

Verslag training HELP Namibia Gobabis en Otjiwarongo najaar 2019.

Eerst een korte terugblik

Sinds 2006 is er door Stichting HELP Namibia een paramedisch trainingsprogramma opgezet voor de verpleegkundigen van het staatsziekenhuis van Gobabis. Uit navraag bleek namelijk dat er groot gebrek was aan specifieke training en weinig/ geen kennis onder de verpleegkundigen die waren toegewezen om bij ongevallen te assisteren op de ambulance.

Sindsdien is er het volgende bereikt:

- Een gecertificeerd lesprogramma, geheel aangepast aan de Namibische omstandigheden
- Lesmateriaal zoals protocollenboeken, readers, PowerPointpresentaties, oefenfantomen aangeschaft
- Veelvuldig realistische oefenscenario's compleet met oefenwonden/grime
- In de avonduren een gecertificeerd lesprogramma voor de opvang van de pasgeborene.
- Aantrekken van een derde instructeur om de slagkracht te vergroten en de continuïteit te waarborgen.
- In 2015 is er een ziekenhuis bij gekomen in het stadje Otjiwarongo. Hier wordt hetzelfde dag- en avondprogramma uitgevoerd als in Gobabis
- Betrouwbare contacten ter plaatse met de verantwoordelijke artsen, zodat de voorbereiding en uitvoering ter plaatse vlot verloopt.
- Grote waardering voor ons programma door zowel de studenten alsmede de artsen die nadien ook een verbetering zien van de geleverde zorg.
- Hoog slagingspercentage bij de studenten op zowel de schriftelijke- en praktijk toets (> 95%)



Voorbereiding lessen 2019

Na de lessen van 2018 hadden we een inventarisatie gemaakt van materiaal, middelen die nog ontbreken en die we nodig hebben voor de lessen in 2019.

Waar we vorig jaar tegen aan liepen was dat de beamer 's die in de ziekenhuizen aanwezig zijn, niet altijd goed functioneren. Daarom hebben we besloten om een eigen beamer te kopen, deze is essentieel voor het geven van de lessen. Daarnaast waren er enkele aanpassingen nodig in de reader en de protocollen, deze hebben we aangepast en de boeken opnieuw laten drukken. In 2018 hebben we in Otjiwarongo een drukker gevonden die ook onze boeken kan drukken. We hebben in Nederland een aantal studieboeken laten drukken zodat we in Otjiwarongo direct met de lessen konden beginnen, de boeken voor Gobabis hebben we in Otjiwarongo laten drukken. Tevens hebben we hier afspraken gemaakt voor volgend jaar, zodat we de boeken hier al direct kunnen ophalen en niet hoeven mee te nemen in onze koffers.

Om ons niveau qua traumazorg op peil te houden zijn we in Nederland naar een congres Spoedeisende zorg geweest. Aan de hand van dit congres hebben we enkele updates in de theorie doorgevoerd.

Qua lesmateriaal hebben we nog diverse middelen aangeschaft, gedeeltelijk in Nederland en gedeeltelijk in Namibië.



Beademingsballonen voor New Born, aangeschaft in Namibië

Verloop van het tweeweeks trainingsprogramma Gobabis/Otjiwarongo

Door de betrouwbare en laagdrempelige contacten met de course-coördinatoren in Namibië is er een vlotte start van het programma mogelijk. Naast alle gevraagde faciliteiten (lesruimte, beamer etc.) welke keurig aanwezig zijn, er is er ook een grote groep enthousiaste kandidaten geselecteerd. De groepsgrote was voor Gobabis dertien, en voor Otjiwarongo waren er twaalf geselecteerd.

Beide groepen bestonden merendeel uit verpleegkundigen, enkele chauffeurs, enkele ECP's (Emergency Care Practitioner) zowel vanuit de staat alsmede vanuit defensie, en heel verassend twee medische studenten die in Gobabis stageliepen.

Alle kandidaten waren gedurende vijf dagen voor deze cursus vrij gepland voor de reguliere werkzaamheden. Door dat in zowel Otjiwarongo en Gobabis een kandidaat niet kwam opdagen op de tweede dag werden ze geschorst voor het programma

Aanvang en introductie

Voorafgaand aan de daadwerkelijke lessen wordt er een uitvoerige, wederzijdse, introductie gedaan waarbij stil wordt gestaan bij de wensen en leerdoelen van deze cursus. De algemene toon is dat de kandidaten tot op heden geen aanvullende traumatraining hebben ontvangen, niet weten hoe te handelen bij ongevallen en het lastig vinden hoe om te gaan indien ze geconfronteerd worden met meerder slachtoffers.

Verloop van het lesprogramma.

Gedurende de eerste drie dagen worden de volgende thema's besproken. Airway, Breathing, Circulation, Disability, Scene assessment, Spinal trauma, Patient assessment & Kinematics of trauma

PowerPointpresentaties zijn de basis van elk onderwerp. Waar mogelijk en waar noodzakelijk worden de afzonderlijke vaardigheden in deelgroepen uitvoerig geoefend. Gedurende de dagen wordt het

tempo, druk en moeilijkheidsniveau tot een realistisch niveau opgevoerd. Dit wordt bereikt door gebruik te maken van oefenfantomen (kap beademen, naald-decompressie) en grime/nepbloed door een instructeur die als LOTUS-slachtoffer fungeert.

Alle praktijkscenario's worden stapsgewijs uitgevoerd met ondersteuning van de protocollen. Daarnaast wordt elk scenario uitvoerig geëvalueerd.

Naast het sterk praktijkgericht programma is herhaling van de leerstof sterk aanwezig. Elke ochtend wordt gestart met een vragenkaartje over de voorafgaande dag. Daarnaast worden alle studenten op willekeurige momenten "ongevraagd ondervraagd". Dit alles met als doel om de opgedane kennis en vaardigheden zo goed mogelijk te kunnen reproduceren in stressvolle situaties.



Op beide locaties zagen we een zeer sterke individuele leercurve bij alle kandidaten wat ons vertrouwen gaf voor het eindexamen. Welke bestaat uit een schriftelijke toets en een praktijkexamen.

Alle kandidaten waren dolenthousiast over het lesprogramma. Met name de laagdrempelige benaderbaarheid en professionele bejegening van de instructeurs zorgde voor een vertrouwelijk leerklimaat waarin gerust fouten konden worden gemaakt en – besproken.

Op verzoek van zowel de cursus-coördinatoren alsmede de kandidaten is er op de vierde dag uitvoerig stil gestaan hoe te handelen bij grootschalige ongevallen. Met grote regelmaat worden ze geconfronteerd met ongevallen waarbij tientallen slachtoffers vallen en ze maar de beschikking hebben over enkele ambulance. Tel daarbij de grote rijafstanden naar de ziekenhuizen op en je hebt een doemscenario.

Gelet op de specifieke Namibische situatie hebben we in eerste instantie de focus gelegd op een goede triage van de slachtoffers. Dit wordt uitgevoerd door een simpel protocol wat terug te vinden was in hun protocollenboekje. Met behulp van lint in verschillende kleuren werden de slachtoffers in je juiste categorie getrieerd en zichtbaar gemaakt voor de andere hulpverleners.

Deze oefening werd een aantal keren in opbouwende zwaarte uitgevoerd. De feedback was lovend vanuit de groep. Het was de eerste keer dat het thema “meerdere slachtoffers bij incident” werd besproken en geoefend. Met name de zeer eenvoudige triage d.m.v. het toepassen van het triage protocol werd als zeer waardevol ervaren. Hiermee bereikt men tijdswinst, geeft structuur en vertrouwen aan het handelen in zeer hectische en moeilijke omstandigheden.



De laatste dag stond in het teken van de theorie-en praktijkexamens. Gedurende de vier voorafgaande dagen waren alle examenonderwerpen al meerder keren behandeld zonder expliciet te vermelden dat het examenonderwerpen waren. Echter nam het de examenspanning niet geheel weg zodat alle kandidaten met gezonde spanning de examens gingen afleggen.

Het theoriegedeelte bestond uit 40 MC vragen en 10 open vragen waarbij een de norm 75% was. Op beide locaties behaalden alle kandidaten de norm in een keer!

Bij het praktijkgedeelte werden alle kandidaten door de drie instructeurs gezamenlijk getoetst. Een instructeur fungeerde als LOTUS-slachtoffer, de ander bood tegenspel als assisterend chauffeur en de derde instructeur was spelleider/ examiner.

In Otjiwarongo zijn na twee keer een praktijk herexamen alle kandidaten geslaagd. In Gobabis is een kandidaat gezakt bij het praktijkherexamen. Dit kwam met name door het gebrek aan ervaring en kennis. Volgend jaar kan ze wederom zich aanmelden voor deze cursus

Algemene evaluatie.

Het onderwijs-trainingsconcept wat wij toepassen werkt uitstekend. Alleen al gelet op het enthousiasme, steile leercurve, de behaalde persoonlijke leerdoelen en het uitmuntend examenresultaat geeft aan dat HELP Namibia goed werk aflevert.

Met name het veelvuldig oefen en herhalen van de aangeleerde stof wordt als zeer waardevol ervaren. Als ware wordt de kennis en vaardigheden er als ware “Ingesleten” zodat het makkelijk reproduceerbaar wordt tijdens de daadwerkelijke zorg.

Readers worden bij aanvang van de cursus uitgedeeld. Het idee om ze geruime tijd van tevoren aan de kandidaten te overhandigen werkt niet omdat ze zeer kort voor aanvang van deze cursus worden geselecteerd.

Het concept van drie ervaren trainers die goed op elkaar ingespeeld zijn is van doorslaggevende factor. Indien het lesprogramma aanpassingen vraagt wordt het ter plaatse direct geïmplementeerd, en geëvalueerd. Dit maakt dat er zeer efficiënt kan worden lesgegeven met het hoogst mogelijke leerrendement.

De combinatie van het toewijzen van vaste cursisten aan de trainers werpt zijn vruchten af. Hierdoor ontstaat er vrij snel een duidelijk een persoonlijke leerbehoefte.

Herhaling is de kracht van een effectieve leercurve! Mede door het enthousiasme en feedback van de collega's ter plaatse gaan we in de nabije toekomst door met het trainingsprogramma.

Baai dankie

Stichting HELP Namibia

